

MENESTYSTARINOITA

Koulutus nuorten viljelijöiden mielenterveyden tukena

Haastateltavamme on uusi maanviljelijä, jonka on otettava perheyriksen ohjat käsiinsä isänsä sairastumisen vuoksi. Koska hänellä ei ole aiempaa kokemusta maatalan johtamisesta, hän on turhautunut ja hämmentynyt, mikä aiheuttaa hänelle jatkuvaa stressiä ja itsetunnon puutetta. Tämän vuoksi hän joutuu siirtämään monia päätöksiä työntekijöilleen. Halu kehittää itseään sai hänet ilmoittautumaan ammatilliseen koulutusohjelmaan, jossa hän hankki tietoja ja taitoja, joiden avulla hän pystyi lopulta ottamaan maatalan haltuunsa tyydyttävällä tavalla.



Lue lisää ↓

Haastateltavamme on uusi maanviljelijä, jonka on otettava perheyriksen ohjat käsiinsä isänsä sairastumisen vuoksi. Koska hänellä ei ole aiempaa kokemusta maatalan johtamisesta, hän on turhautunut ja hämmentynyt, mikä aiheuttaa hänelle jatkuvaa stressiä ja itsetunnon puutetta. Tämän vuoksi hän joutuu siirtämään monia päätöksiä työntekijöilleen. Halu kehittää itseään sai hänet ilmoittautumaan ammatilliseen koulutusohjelmaan, jossa hän hankki tietoja ja taitoja, joiden avulla hän pystyi lopulta ottamaan maatalan haltuunsa tyydyttävällä tavalla.

Tämä tapaus tutkimus osoittaa teknisen ja hallinnollisen koulutuksen merkityksen: mitä paremmin olemme viljelijöinä valmistautuneet, sitä enemmän meillä on välineitä epävarmuustilanteiden ennaltaehkäisyyn. Tämä johtaa siihen, että emotionaalisesti tai mielenterveyden kannalta vaikeasti hallittavia tilanteita on vähemmän.

Haastateltavan nimi	Anonyymi
Maataloustoiminnan tyyppi	Oliivitarha ja viljan viljely
Mielenterveysongelma ja siihen vaikuttavat tekijät	Ahdistus, turhautuminen, hämmentynyt, itsetunnon puute. Tähän tapaukseen vaikuttivat eniten seuraavat tekijät: <ul style="list-style-type: none"> Eristäminen toiminnasta. Pitkät itseoppimissyklit. Toiminnan epävarmuus. Teknisen tietämyksen puute.

Mikä on sinun tarinasi?

Haastateltavamme on talousalan ammattilainen, joka kuuluu perheeseen, jolla on pitkä kokemus maataloudesta ja joka omistaa keskiverto oliivi- ja viljatilat. Työskennellessään Madridissa monikansallisessa yrityksessä hänen iäkäs isänsä sairastui. Tilanteensa vuoksi isän oli vaikea jatkaa maanviljelyä. Tästä syystä haastateltavamme päättää jättää työnsä ja ottaa perheyriksen haltuunsa.

Alusta alkaen haastateltavamme oli yksin, ja hänellä oli apunaan vain työnjohtajansa. Sopeutumisprosessi oli monimutkainen, sillä hän oli tottunut suunnitteluun ja työskentelyyn erittäin ammattimaisissa tiimeissä, mutta nyt hän joutui kentälle, jossa olosuhteet olivat epävarmat ja jossa hänen oli sopeuduttava jatkuvasti uusiin tilanteisiin.

Alusta alkaen hän osoitti täydellistä teknisen tietämyksen puutetta, hän ei tiennyt, milloin tehtävät on suoritettava, hän ei tuntenut tilan ominaisuuksia, kastelun merkitystä ja niiden suunnittelua, hän ei tuntenut ravitsemuksellisia ja kasvinsuojelullisia tuotteita eikä kaupallistamisprosesseja ja neuvotteluja toimittajien kanssa.

Alkuvaiheissa hän oli ekyksissä, turhautunut ja joutui delegoimaan monia päätöksiä työntekijöille, jotka auttoivat häntä sen perusteella, miten asiat oli aina tehty. Haastateltavamme yritti oppia, mutta sopeutumistarpeen vuoksi hän ei täysin ymmärtänyt rutiineja ja prosesseja. Haastateltava koki, että jokainen vuosi oli erilainen, että toimittajat toimittivat hänelle ristiriitaisia tietoja ja että hän ei lopulta ymmärtänyt, mitä kriteerejä hänen oli sovellettava päätöksenteossaan. Kaikki tämä turhautti häntä ja aiheutti stressiä ja jatkuvaa hämmentystä.

Eräänä päivänä hän kertoi keskustelleensa toisen nuoren maanviljelijän kanssa. Hän kertoi käyneensä kaksi vuotta Marmolejon ammattikoulua, jossa hän sai ylemmän maatalousteknikon tutkinnon. Haastateltavamme koki kollegan hyvin valmistautuneena henkilönä, jolla oli selkeitä ajatuksia, eikä hän sen jälkeen lakannut miettimästä, voisiko koulutus auttaa häntä ratkaisemaan hämmentyksensä. Hän uskoi, että kahden vuoden omistautuminen ja työn ja koulutuksen yhdistäminen tulisi olemaan monimutkaista. Hän kuitenkin otti mieluummin tämän ylimääräisen työn vastaan kuin jatkoi nykyisessä tilanteessa. Niinpä hän päätti ilmoittautua Marmolejoon seuraavana vuonna ja aloitti koulutusprosessin, jonka tarkoituksena oli antaa hänelle tiedot, taidot ja kyvyt hoitaa maatilaa omien kriteeriensä mukaisesti.

Tilanteen käsittely

Haastateltava ilmoittautui kaksivuotiselle ammatilliselle koulutuskurssille, jossa hänen oli opiskeltava ja suoritettava kokeet erilaisista maatalouden teknisistä ja hallinnollisista aiheista. Tietoa oli muun muassa viljelykasveista, kasteluista, tuholaisen torjunnasta, ravinteista, karjankasvatuksesta, maatalan hallinnosta, työvoiman hallinnasta, koneista, mekaniikasta, kasvinjalostuksesta, kasviteknologiasta ja kasvitieteestä.

Hän kertoi opettajille tilanteestaan, ja hyvin ymmärtäväinen opettajakunta sallii hänen jäädä pois joiltakin tunneilta, mutta sillä ehdolla, että hän osallistuu kokeisiin muiden luokkatovereidensa tavoin. Kahden vuoden ajan hän hyödynsi aikansa parhaalla mahdollisella tavalla, sillä hän pystyi soveltamaan kaikkea moduuleissa oppimaansa jokapäiväisessä elämässään. Hän osallistui mahdollisimman monille tunneille ja opiskeli innokkaasti ja motivoituneesti, sillä kaikki opiskeltava oli hänen mielestään hyvin käytännöllistä.

Kahden vuoden jälkeen hän tunsu itsensä täysin koulutetuksi, hänestä tuntui, että hänen tekemänsä suuri ponnistus oli kannattanut, hänellä oli nyt selkeät kriteerit agronomiasta ja maatalouden liikkeenjohdosta, ja hän tunsu olonsa luottavaiseksi ja motivoituneeksi ryhtyäkseen hoitamaan työelämänsä ohjaksia, ja hänellä oli vankka tietämys päätöksentekoa varten.

Koulutus on olennainen väline nuorille viljelijöille, jotka ovat ryhmä, joka kärsii todennäköisemmin maatalouden vaikeuksista, koska heillä on vähemmän kokemusta ja heillä ei ole riittäviä välineitä kohdata epävarmuustekijöitä ja johtaa maatilaa, jos heillä ei ole riittävästi tukea ja ohjausta.

Mahdollisuus osallistua tähän koulutukseen antoi hänelle myös mahdollisuuden tavata muita kollegoita, vaihtaa mielipiteitä ja olla vuorovaikutuksessa hyvin valmistautuneiden opettajien kanssa, jotka tukivat häntä kahden vuoden aikana. Tämä kokemus oli erittäin motivoiva, ja se on auttanut häntä säilyttämään myönteisen asenteen tehtävänsä kohtaan siinä määrin, että hän jatkaa perhevilljelmän hoitamista, mutta on myös aloittanut oman tilansa hoitamisen.

Johtopäätökset ja vinkit

Halu kehittää itseään ja tuntea hallitsevansa päätöksistään sai haastateltavamme harjoittelemaan ammattimaisesti toimintaa, jota hän ei entuudestaan tuntenut. Halu voittaa turhautumiset ja päästä yli stressistä ja hämmentyksestä johti hänet harjoittelemaan itsensä kehittämistä, joka vaati paljon ponnistelua. Tarpeellisuus ajaa meidät usein etsimään ratkaisuja; jos uskomme niihin, löydämme aina palkkion.

Vinkkejä muille viljelijöille

”Meidän nuorten viljelijöiden on rakennettava tietämystämme vankalla tavalla, ja tätä varten on aina hyvä saada ympäristöstä saatavan tiedon lisäksi vankka koulutus, jonka avulla voimme vertailla meille ehdotettujen asioiden soveltuvuutta ja tuntea itsevarmuutta tekemisissä päätöksissämme”.

FARMResin yhteenvetoraportissa korostetaan tarvetta parantaa viljelijöiden päätöksentekoprosesseja ja sitä, miten johtaminen ja suunnittelu ovat olennaisen tärkeitä toiminnan olosuhteisiin ja epävarmuustekijöihin sopeutumisessa.

Kuten raportissa on todettu, mielenterveyteen liittyvien ongelmien ennaltaehkäisyyn, tunnistamiseen ja ratkaisemiseen tähtäävän erityiskoulutuksen lisäksi maatalojen ammattimaista johtamista koskevaa koulutusta voidaan pitää mielenterveyttä suojaavana tekijänä. Kokonaisvaltaisen maatalan johtamisen katsotaan koostuvan kolmesta eri osa-alueesta: Itsensä johtamisesta, työn johtamisesta ja verkoston johtamisesta.

Siksi koulutuksesta voi tulla erittäin tärkeä ratkaisu sellaisten tietojen ja taitojen hankkimiseksi, jotka parantavat päätöksentekoa ja maatalan hallintaa teknisestä näkökulmasta. Tämä mahdollistaa paremman suunnittelun. Näin viljelijä saa lisää itseluottamusta ja itsevarmuutta kohdata mahdollisia vaikeuksia.

Yritysjohdamista ja itsensä johtamista koskevan koulutuksen tarjoaminen, jotta maatalojen johtajat voivat ammattimaista johtamistaan ja helpottaa päätöksentekoaan, voi olla erittäin tärkeä tekijä myönteisen mielenterveyden edistämisen kannalta. Koulutus voi ehkäistä vaikutuksia ja seurauksia, joita maanviljelijöiden ja muiden maatalousalan jäsenten mielenterveyshaasteet aiheuttavat.

Kun otetaan huomioon, että haavoittuvimmassa asemassa ovat nuoret maanviljelijät, naiset ja pientilalliset, on olennaisen tärkeää tarjota koulutusta mielenterveyteen vaikuttavien tilanteiden ennaltaehkäisyyn. Mitä enemmän välineitä meillä on, sitä paremmin voimme reagoida mahdollisesti syntyviin monimutkaisiin tilanteisiin. Tämä voi vähentää näiden komplikaatioiden seurauksia ja välttää joutumista stressi-, ahdistus- tai masennustilanteisiin.

FARMRes pyrkii määrittelemään ennaltaehkäiseviä työkaluja ja itsensä kehittämisen työkaluja viljelijöille, ja vaikka teknisen ja johtamiskoulutuksen kehittäminen ei kuulu hankkeen piiriin, on tarpeen tehdä selväksi, että tämän tyyppinen koulutus voi täydentää mitä tahansa ennaltaehkäisevää koulutusmenetelmää, joka liittyy tunteiden ja mielenterveyden hallintaan. Voi olla mielenkiintoista tarjota pääsy foorumeille tai ammatillisille koulutuskurssille, joilla voidaan varmistaa, että tämä koulutuksen kokonaisuus katetaan.

← LUE EDELLINEN TARINA
Maatalousyrittäjän matka: Suurin haaste

LUE SEURAAVA TARINA →
Dianan polku viinitarhassa kestävyiden ja itsevarmuuden tiellä.